

大阪大谷大学

STEAM Lab 紀要

第 3 号

2023 年 3 月

巻頭言	江上 直樹…	1
[特集論文]		
〈研究ノート〉		
教員養成大学での STEAM 教育実践 ——アートの立場から——	渡邊 美香…	3
ことは遊びを通じた言語創作過程の研究 ——幼小の連携と小学校 1 年生国語教科書の考察——	今宮 信吾…	9
[自由論文]		
〈原著論文〉		
STEAM 教育における数学教育と教員養成	後藤 学…	17
教職課程の学生に対するプログラミング授業の在り方 ——プログラミング教育の指導について——	金川 弘希・竹歳 賢一…	25
〈研究ノート〉		
身近な他者や社会と関わる制作活動の実践研究 ——オリジナル「LINE スタンプ」制作を通して——	狩谷 潤也…	31
一荷堂半水による大坂俄種本翻刻①『ニ〇カの種類』	井上 歩果・寺坂 愛生・野田 ひな 藤井 萌恵・山口 響史…	35
一荷堂半水による大坂俄種本翻刻②『俄の種本』	北庄司基博・佐藤竜之介・橋本 奏 山野 真未・山口 響史…	41
〈教育実践ノート〉		
缶バッジのデザイン作成から社会貢献を考える探究授業の実践	豎月 政典…	47
食育に STEAM 教育と探究学習を取り入れた教育実践 ——課題設定に時間をかける重要性——	尾上 梨花・太田 侑里・大沼 七輝 柏原 聖也・上堀 和毅・富永 美香…	51
2022 年度プログラミング教育における社会貢献活動について	竹歳 賢一…	57
デジタル機器を活用した問題解決を目指す PBL 型授業の実践報告 ——総合的な学習の時間の授業づくりを通して——	池内 亨典・井手小萌々・入澤 優 宇田 奈央・藤井 由樹・宮北 愛望 宮崎 花恋・山崎恵理香・狩谷 潤也…	59
自由研究を取り入れた探究的理科授業の検討 ——小学校第 5 学年への浮力単元導入を事例として——	石田 詩音…	63
「頭がいい」と「賢い」の違い	仮谷 浩隆…	67
自由研究を取り入れた探究的理科授業の検討 ——小学校第 6 学年水溶液の性質の単元を事例にして——	高岡 篤史…	71
2022 (令和 4) 年度 STEAM Lab 事業報告書	江上 直樹…	79
大阪大谷大学 STEAM Lab 紀要編集規程		
「大阪大谷大学 STEAM Lab 紀要」投稿要項		

Osaka Ohtani University's Journal of STEAM Research and Education

Volume 3

The Table of Contents

Preface by the Director of STEAM Lab	EGAMI Naoki	1
(Featured Articles)		
(Research Notes)		
STEAM Education Practices at Teacher Training Course: From the Standpoint of Art	WATANABE Mika	3
Research on the process of language creation through wordplay ——Cooperation between Kindergarten and Elementary School and Consideration of Japanese Language Textbooks for 1st Grade Elementary School——	IMAMIYA Shingo	9
(Free Articles)		
(Original articles)		
Mathematics Education and Teacher Training in STEAM Education	GOTO Manabu	17
Programming classes for students in the teaching program ——Guidance for programming education	KANAGAWA Hiroki, TAKETOSHI Kenichi	25
(Research Notes)		
Practical research on production activities involving familiar others and society ——Through the production of the original “LINE stamp”——	KARIYA Junya	31
Ichikado Hansui's reprint of Osaka Gokutane's book ① “Ni○ka no Tane” Students of Special Lecture on School Education, YAMAGUCHI Kyoji		35
Ichikado Hansui's Transcription of Osaka's Motanemoto ② “Motane no Tanemoto” Students of Special Lecture on School Education, YAMAGUCHI Kyoji		41
(STEAM Education Reports)		
Practicing an inquiry class to think about social contribution from designing can badges	TATETSUKI Masanori	47
Educational practice that incorporates STEAM education and inquiry-based learning into food and nutrition education ——The importance of taking time to set issues—— ONOUÉ Rika, OOTA Yuuri, OONUMA Natsuki, KASHIHARA Seiya, UEHORI Kazuki, TOMINAGA Mika		51
About social contribution activities in programming education in 2022	TAKETOSHI Kenichi	57
A Practical Report on PBL Classes Aimed at Solving Problems Using Digital Devices ——Through the creation of classes for integrated study—— Students of Special Lecture on School Education, KARIYA Junya		59
A Proposal of the Exploratory Activity-oriented Science Class for the Fifth Grade: A Trial of Understanding the Concept of Density and Buoyance through Children's Exploration	ISHIDA Shion	63
The difference between “Atamagaii” and “Kashikoi”	KARIYA Hirota	67
A Proposal of the Exploratory Activity-oriented Science Class for the Sixth Grade: A Trial of Understanding the Characteristics of Water Solution through Children's Exploration	TAKAOKA Atsushi	71
[Annual Reports]		
The Annual report of STEAM Lab in 2022	EGAMI Naoki	79
[Regulations]		
Editing Rules for the Article of STEAM Lab		
Submission Rules for the Article of STEAM Lab		
